

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат №1 им. З. Х. Дикинова» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР)

РАССМОТРЕНО
на заседании
совета Учреждения
Протокол №3 от 14.04.2023г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 61-ОД от 10.04.2023 г.
и.о. директора

 /А.Н.Бжекиева/



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова»
Минпросвещения КБР за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Введение	3
2.	Система управления ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР	5
3.	Оценка образовательной деятельности	9-18
4.	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	19-21
5.	Востребованность выпускников	21
6.	Оценка кадрового обеспечения	21
7.	Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	22
8.	Материально-техническая база	26
9.	Внутренняя система оценки качества образования	33
10.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	41

2. Введение.

Настоящий отчет о самообследовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат №1 имени З. Х. Дикинова" Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения реализующей общеобразовательную программу основного общего, среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития обучающихся, активное приобщение к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям, получения ими среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- получение обучающимися начальных знаний и навыков военного дела, необходимых для выбора профессии, продолжения дальнейшего обучения в профильных образовательных учреждениях;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие у обучающихся чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, физической выносливости и стойкости;

2.1. формирование общей культуры личности на основе усвоения содержания общеобразовательных программ.

Нормативная база.

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадетская школа-интернат №1 имени З. Х. Дикинова" Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2022 календарный год.

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении.	
Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат № 1 имени З. Х. Дикинова» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики (ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова Минпросвещения КБР)
Дата создания ОУ	Постановлением Правительства КБР № 517 от 20.08.2014 г. создано государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа-интернат №1 им. З. Х. Дикинова» Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.
Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	
<u>Учредитель (наименование)</u>	Министерство просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики АДРЕС УЧРЕДИТЕЛЯ: 360000, КБР, г. Нальчик, ул. Кешокова, 43.; E-mail: minobrsc@kbr.ru Факс/Тел: (866)242-1347.
<u>Руководитель ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР</u>	Бжекшиева Альбина Надировна
<u>Аккредитация</u>	ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР прошла государственную аккредитацию в порядке, установленном законом Российской Федерации «Об образовании» от 18.06.2021 года и имеет регистрационный № 1283 Серия 07 А 01 № 0000856
<u>Лицензия</u>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам: - основное общее образование, - среднее общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых Лицензия от 17.06.2021 года № Л035-01231-07/00218553, имеет регистрационный № 07-2306
<u>Контактная информация:</u> Адрес образовательной организации Телефон, факс, E-mail	361521, КБР, Баксанский район, с.п. Атажукино, ул. Апшева, 30, тел/факс (86634) 92-4-38; тел: (86634) 92-3-36, E-mail: inter-atazh-2@yandex.ru
Доступность и открытость деятельности ОУ.	
Школьный сайт ataintkadet.edu07.ru	
Режим работы	пятидневная учебная неделя 6-11 классы выходной- суббота, воскресенье
График работы	Занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность уроков - 40 минут.

3. Система управления ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР

Управление ГБОУ «КШИ № 1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание).

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На каждом заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания для ведения протокола собрания.

Общее собрание правомочно принимать решения по обсуждаемому вопросу, если на его заседании присутствуют не менее половины работников Учреждения.

Общее собрание принимает решение простым большинством голосов.

Общее собрание действует бессрочно.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассматривать и принимать Устав Учреждения, Коллективный договор, изменения и дополнения, вносимые в них;
- избирать комиссию по трудовым спорам и представителей в Совет Учреждения;
- рассматривать вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Учреждения.

Совет правомочен рассматривать следующие вопросы:

Совет Учреждения.

- внесение предложений об изменениях и дополнениях к Уставу;
- привлечение для обеспечения уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласование образовательной программы Учреждения;
- установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной или шестидневной), времени начала и окончания занятий;
- решение вопросов:
- создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- охраны Учреждения;
- введения (отмены) единой, в период занятий, формы одежды для обучающихся;
- изучение спроса на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- заслушивание и утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения для представления его общественности, Учредителю и опубликования;
- участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения;
- выбор представителей из числа членов Совета (не являющихся работниками или обучающимися Учреждения) для общественного наблюдения за процедурами проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся Учреждения, контроля

качества образования, ходом итоговой аттестации обучающихся Учреждения (в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена);

- создание (при необходимости) Советов по различным направлениям работы Учреждения и определение их полномочий;
- принятие локальных нормативных актов по вопросам, входящим в его компетенцию;
- внесение вопросов в повестку дня Общего собрания.
- внесение предложений об изменениях и дополнениях к Уставу;
- привлечение для обеспечения уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- согласование образовательной программы Учреждения;
- установление режима занятий обучающихся по представлению

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание)	В компетенцию Общего собрания входит: рассматривать и принимать Устав Учреждения, Коллективный договор, изменения и дополнения, вносимые в них; избирать комиссию по трудовым спорам и представителей в Совет Учреждения; рассматривать вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Учреждения.
Совет Учреждения	Совет правомочен рассматривать следующие вопросы: внесение предложений об изменениях и дополнениях к Уставу; привлечение для обеспечения уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств; согласование образовательной программы Учреждения; установление режима занятий обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной или шестидневной), времени начала и окончания занятий; решение вопросов: создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; изучение спроса на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; заслушивание и утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения для

	<p>представления его общественности, Учредителю и опубликования;</p> <p>участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения;</p> <p>выбор представителей из числа членов Совета (не являющихся работниками или обучающимися Учреждения) для общественного наблюдения за процедурами проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся Учреждения, контроля качества образования, ходом итоговой аттестации обучающихся Учреждения (в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена);</p> <p>создание (при необходимости) Советов по различным направлениям работы Учреждения и определение их полномочий;</p> <p>принятие локальных нормативных актов по вопросам, входящим в его компетенцию;</p> <p>внесение вопросов в повестку дня Общего собрания.</p>
Педагогический совет	<p>создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в Учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.</p>
Методический совет.	<p>Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.</p> <p>В состав Методического совета входят заместители директора по учебной, воспитательной и военно-патриотической работе, руководители методических объединений учителей, временных творческих коллективов, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.</p> <p>Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной работе. Из числа участников Методического совета избирается секретарь.</p>
Формами самоуправления являются:	
Совет родителей	<p>Основными задачами Совета родителей являются :</p> <p>содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</p> <p>защита законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>организация и проведении общешкольных мероприятий;</p> <p>сотрудничество с органами управления учреждением, администрацией по вопросам совершенствования</p>

	<p>образовательной деятельности, организации внеурочного времени обучающихся;</p> <p>участие в укреплении материально-технической базы учреждения.</p> <p>организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся;</p> <p>по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.</p>
Совет обучающихся	<p>Задачами Совета обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление интересов обучающихся в процессе управления Учреждением; • поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива; • реализация и защита прав обучающихся; • организация взаимодействия с коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации воспитательных, образовательных и культурно-массовых мероприятий, приобретение навыков управления кадетским коллективом. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителей естественно-математического цикла; • учителей гуманитарного цикла; • классных руководителей и воспитателей

Выводы:

1. Локальные нормативные акты регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления учреждением, в 2022 году были приведены в соответствие с изменившимся наименованием учреждения:

- Положение о совете Учреждения (утв. приказом от 30.12 2022 г. №269-ОД);
- Положение об Общем собрании трудового коллектива (утв. приказом от 30.12 2022 г. №269-ОД);
- Положение о Педагогическом совете (утв. приказом от 30.12 2022 г. №269-ОД);
- Положение о Методическом совете (утв. приказом от 30.12 2022 г. №269-ОД);
- Положение о Совете родителей (утв. приказом от 30.12 2022 г. №269-ОД);
- Положение о Совете обучающихся (утв. приказом от 30.12 2022 г. №269-ОД);

2. В 2022 году функционирование системы управления ГБОУ «Кадетская школа-интернат №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР позволило обеспечить своевременное решение текущих задач и осуществлять перспективное планирование деятельности учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения

- самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сменность: школа работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели-5 дней.

Учреждение создает необходимые условия для проживания обучающихся. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (программы «Основы военной службы», «Общая физическая подготовка»)

Учебный процесс осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели. Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 6-9, 10-11 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР.

Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска»

Учителя школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения «групп риска» по успеваемости. Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам ведется педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах:

Индивидуальная работа на уроках:

- индивидуальные задания, частично или полностью исключают учащихся из общей самостоятельной работы;
- дифференцированные задания обучающимся, отстающим при проведении проверочных работ;

- комментированная проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика и т.п.
- Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в ЗУНах ввнеурочное время.
- Информирование родителей, обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе беседований, а также при выставлении отметок в дневники.
- Отслеживание с обучающимися текущей успеваемости по предмету.
- Отработка академических задолженностей согласно Положения о порядке организации работы с учащимися по ликвидации академической задолженности и учащимися, условно переведенными в следующий класс.

В то же время наблюдается недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками, на недостаточном уровне работа по обмену опытом, взаимопосещению уроков учителями-предметниками.

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6 – 8 – до 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период осуществлялась по следующим направлениям:

1. Результаты учебной деятельности:
 - успеваемость и качество знаний;
 - промежуточная аттестация;
 - всероссийские проверочные работы;
 - государственная итоговая аттестация;
 - участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности.

2. Результаты воспитательной работы:

Организация воспитательной работы;

- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление;

а также:

- самоуправление;
- работа школьного музея;
- профилактическая работа социального педагога и педагога-психолога.

Проведен анализ выполнения образовательных программ, рабочих программ педагогов (планов воспитательной работы) – программы реализованы в полном объеме.

Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР утверждено и введено в действие приказом от 30.12 2022 г. №269-ОД. Результаты

3.2. Состав обучающихся. Количество классов.

классы	6	7	8	9	10	11
Кол-во кл. в 2019-2020	1	1	1	2	2	2
Кол-во кл. в 2020-2021	1	1	2	2	1	2
Кол-во кл. в 2021-2022	1	2	1	2	1	1

3.3. Комплектование классов по параллелям

Показатель	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Количество классов	1	1	2	2	1	2
Количество обучающихся в параллели (класса)	19	19	35	23	17	25
Средняя наполняемость классов	19	19	17,5	11,5	17	12,5

3.4. Регламентирование учебного процесса. Максимально допустимая аудиторная нагрузка в неделю составляет:

Классы	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	30	32	33	33

В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР не работает.

3.5. Расписание звонков.

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	0:10
2	9:20	10:00	0:10
3	10:10	10:50	0:30
4	11:20	12:00	0:10
5	12:10	12:50	0:10
6	13:00	13:40	0:10
7	13.50	14.30	

3.6. Режим дня.

Содержание мероприятий	Время	Продолжительность	Место построения
Подъем.	6.30		
Физическая зарядка	6.40 – 7.00	20 мин.	Стрелковой плац
Личная гигиена, заправка постелей. Уборка в помещениях и на закрепленной территории	7.00 - 7.30	30 мин.	Спальный корпус, закрепленная территория
Утренний осмотр. Термометрия.	7.30 - 7.40	30 минут	Стрелковой плац
Завтрак	07.45 - 8.00	15 минут	Столовая
Построение. Гимн России, поднятие флага. Развод личного состава кадет на занятия	8.00 - 8.20	20 минут	
Подготовка к занятиям	8.20-8.30	10 минут	Учебный корпус
Учебные занятия	8.30 - 14.30		Учебный корпус
1 - урок	8.30 - 9.10	40 минут	
2 - урок	9.20 – 10.00	40 минут	

3 - урок	10.10 - 10.50	40 минут	
Перемена (второй завтрак)	10.50 - 11.10	20 минут	
Построение, развод личного состава кадет на занятия	11.20-12.00	10 минут	
4-урок	11.20-12.00	40 минут	
5-урок	12.10 - 12.50	40 минут	
6-урок	13.00 - 13.40	40 минут	
7-урок	13.50 - 14.30	40 минут	
Построение на обед	14.30-14.40	10 минут	
Обед	14.40 – 15.10	30 минут	Столовая
Прогулка на свежем воздухе	15.10-15.20	10 минут	
Работа кружков по интересам, спортивных секций (по отдельному графику), дополнительные занятия	15.20 - 16.00 16.10-16.50	40 минут 40 минут	Учебный корпус Спортивный зал
Самоподготовка	17.00		Учебный корпус
1 час	17.00 – 17.40	40 минут	
2 час	17.50-18.30	40 минут	
3 час	18.40-19.20	40 минут	
Ужин	19.20-19.40	20 минут	Столовая
Подготовка к вечерней поверке	19.40-20.20	40 минут	
Вечерняя поверка	20.20-20.40	20 минут	Учебный корпус
Вечерняя прогулка	20.40 - 21.00	20 минут	
Личное время	21.00 - 21.30	30 минут	
Личная гигиена, вечерний туалет	21.30-22.00	30 минут	Спальный корпус
Отбой	22.00		

Воспитательная деятельность ГБОУ «КШИ № 1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР.

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы нашей школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной *целью которого является*, воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

Данная цель ориентирует педагогических работников Учреждения не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Приоритетом работы кадетской школы является гражданско-патриотическое воспитание. Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях русской армии. Реализуются программы, направленные на расширение знаний по истории, истории кадетских корпусов и Российской Армии, подготовку кадетов к службе в Российской Армии.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

Правовой основой гражданско- патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В Учреждении создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЖ, обществознание, история, литература и др. Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С 01.09.2022 г. в Учреждении организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и флага КБР, исполнение гимна России и гимна КБР. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Традиционно в школе проводится месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в 9-11 классах прошли тематические беседы с приглашением представителей администрации района.

Ко дню народного единства России в школьной библиотеке всегда готовится книжная выставка «Во славу Отечества». Участники получают много полезной информации об истории праздника, а также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины:

- проведен патриотический час среди обучающихся 6-9 классов, посвященный Героям России «Героями не рождаются, героями становятся»;
- проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества».

В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания обучающихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

15 февраля в нашей школе проведен единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста.

Классные руководители провели классные часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Обучающиеся школы под руководством классных руководителей и воспитателей выступили с сообщениями о тяжелых климатических условиях, в которых воевали советские солдаты, о душманах, постоянно нападающих на солдат, о героических подвигах наших воинов - земляков. Зачитали стихи, посвященные этим событиям.

9 мая - дата наполненная особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам и труженикам тыла, к детям войны. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с обучающимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, касаются каждого обучающегося школы, напоминают детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В рамках проектов «Стена Героев» и «Равнение на Героев Отечества» в ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР 13 сентября 2022 года была открыта Стена героев. Обучающиеся, родители и педагоги провели большую кропотливую работу. В течение месяца «Стена Героев» была заполнена.

К Стене героев возлагаются цветы, проводятся уроки-мужества, различные мероприятия по патриотической направленности.

Благодарим всех участников за ваш неоценимый труд.

Данная совместная работа показала, что патриотическое воспитание является сердцевинной в образовании и воспитании Гражданина России.

Центром патриотического воспитания в Учреждении является школьный музей "Патриот", существующий со дня основания КШИ. Школьный музей развивает сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Это место встреч подрастающего поколения с ветеранами войны и труда, место знакомства с историей родного края, историей кадетской школы. Деятельность школьного музея «Патриот» осуществляется

на основе самоуправления детского актива музея из обучающихся - юных краеведов по группам: экскурсоводы, поисковая, фондовая, оформительская. Координирует деятельность музея его Совет, в который входят представители из числа учителей, воспитателей и актива музея.

Члены кружка «Патриот» - неперенные участники различных акций, мероприятий, формирующих патриотизм и гражданственность - "Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», Вахта памяти у Вечного огня, торжественные парады, посвященные Дню Победы, встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны, афганской и чеченской войн, мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, "День Героев Отечества" «Принятие торжественной клятвы кадета» и т.д.

Основой годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В Учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Педагогические работники Учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Стоит отметить, что ключевой фигурой воспитания в школе является воспитатель, классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Все воспитатели и классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, родительские собрания, праздники, экскурсии и т.д.

По Пушкинской карте (Совместный проект Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка») ребята бесплатно посещали музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Проориентационная работа с обучающимися проводилась через следующие направления:

- диагностическое (анкетирование, диагностики)
- информационно-просветительское
- консультативное (индивидуальные и групповые консультации для выпускников, родителей об учебных заведениях, о рынке труда).

В соответствии с планом работы с выпускниками 9, 11 классов проведено анкетирование по определению профессиональных намерений и дальнейшему образовательному маршруту. Выпускники по желанию получают у классных руководителей, воспитателей, социального педагога и педагога-психолога индивидуальные консультации по выбору профессии. Проводятся учебные профориентационные курсы, с целью подготовки осознанного выбора профессии, подготовки к профессиональной жизни будущих защитников Отечества:

Основы военной службы (1 н/ч, 34 часа в год) в 10-11 классах;

Кружковые занятия: История Российской Армии, Начальная военная подготовка, История русского оружия (1 н/ч -34 ч.) в 10-11 классах;

Обучающиеся и педагоги приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся. Проведены классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе», круглый стол для обучающихся 8-9 классов «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!», обучающиеся 9, 11 классов приняли участие в онлайн мероприятиях по профориентации.

Налажена систематическая работа классных руководителей и воспитателей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы проведены инструктажи, беседы, акции, конкурсы, классные часы и т.д.

Мероприятия профилактической направленности:

Большое значение придаётся пропаганде и формированию навыков здорового образа жизни, профилактике правонарушений, употребления ПАВ среди несовершеннолетних. Профилактическая деятельность обеспечивает вовлечение всех обучающихся в мероприятия и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Более 30% уроков физической культуры проходят на воздухе. Обучающиеся активно участвуют в Декадах ОБЖ, спорта и здоровья, военизированной эстафете «Зарница», «Турнир здоровья». Стоит отметить, что в 2021 году 8 человек, в 2022 г. 10 человек в рамках Всероссийского комплекса ГТО получили золотые и серебряные медали.

Учреждение принимает участие в реализации программ воспитания муниципального уровня, например, таких как "Гармонизация межэтнических отношений и укрепление единства российской нации в Баксанском муниципальном районе".

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия обучающихся, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями и воспитателями.

В Учреждении действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации, представители родительской общественности. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией кадетской школы, классными руководителями и воспитателями:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей и воспитателей. Осуществляется

постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства Баксанского района.

В 2022 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Систематически велась профилактическая работа: классные часы, беседы о вредном воздействии психоактивных веществ на организм по следующим тематикам: "Психоактивные вещества и их действие на организм" , "Курение – вред" -6-7 кл., "Наркотики и его значение в жизни человека" Проведен конкурс плакатов «Наркотикам – Нет!» среди 6-11 классов.

Для выявления наркогенной ситуации было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся старших классов. Анкетирование было направлено на изучение характера отношения подростков к наркомании.

Санитарно-гигиеническое воспитание

Особое значение в воспитательном процессе уделяется санитарно-гигиеническому и половому воспитанию. Обеспечены санитарно-гигиенические условия, путем организации дежурств, трудовых десантов и санитарных дней.

Один раз в месяц осуществлялась проверка комнат и кабинетов на гигиеническое соответствие. Проведены классные часы: «Урок здоровья», «Бой с простудой», «Здоровье – богатство на все времена», «Где чистота- там здоровье», на которых ребятам были напомнены о роли здоровья в жизни человека.

Внеурочная деятельность

Дополнительное образование представлено кружками и спортивными секциями:

"Тяжелая атлетика», «Патриот», "История русского оружия», «Начальная военная подготовка», "Огневая подготовка», «Вольная борьба", "Волейбол", "Футбол", "Оздоровительная физкультура», «Химия вокруг нас", "Занимательная биология", "Язык- наше духовное богатство", "Юный химик", «Вокал».

Занятия проводятся с группами, состоящими из обучающихся разных классов и параллелей. Массовая кружковая работа (особенно в 6-9 классах) дает возможность обучающимся попробовать себя в разных направлениях.

Каждый обучающийся выбирает для себя определенную сферу внеурочной деятельности не более чем на 10 ч. в неделю, что контролируют классный руководитель, воспитатель.

Для организации внеурочной деятельности имеются актовый зал, спортивный зал, тир, кабинеты для дополнительного образования.

В кружках и спортивных секциях заняты 100% обучающихся.

Работа с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) в 2022 году проходила по следующим направлениям:

1) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: организация кружков, секций, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях Учреждения.

2) участие родителей и общественности в управлении Учреждением: общешкольный родительский совет, классные родительские советы, участие родителей в работе Совета школы и Совета по профилактике правонарушений.

В течение 2022 года проводился родительский всеобуч, через проведение тематических родительских собраний с приглашением инспекторов ОДН, медработников Учреждения: «Детский травматизм, причины и последствия», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей», «Здоровый образ жизни семьи- залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка» (6-8 кл), «Возрастные особенности подростков: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учёбе, способы их преодоления», «Современная семья и её роль в социализации и воспитании личности подростка», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка» (9-11 кл), индивидуальное психологическое консультирование, привлекались родители к школьным КТД, Дням здоровья, спортивным соревнованиям. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка, «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Что такое Снюс, как он действует на организм подростка». Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (не менее 1 раз в неделю). Проводились индивидуальные консультации для родителей учителями, воспитателями. Родители участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю и воспитателям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями, трудными подростками. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах.

Обучение по гражданской обороне.

На уроках ОБЖ, в рамках учебной программы, проводится обучение обучающихся по ГО иЧС учителем ОБЖ Шокаровым А.К. Во избежание террористических актов в ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР и прилегающей территории все обучающиеся и сотрудники ознакомлены с ситуацией возможностей террористических актов.

Ежедневно, а также в ночное время не реже 2-х раз производится обследование здания и прилегающей территории с целью недопущения нахождения подозрительных предметов и людей.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании и на прилегающей территории Учреждения, разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой строго соблюдает личный состав (администрация, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся. Ежемесячно проводились практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в кадетской школе и на его территории, подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке, запасные выходы закрыты и опечатаны. Педагогический состав прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения руководителя. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, ввоз материальных средств и продуктов

осуществляется под строгим контролем. При проведении массовых мероприятий по охране усиливается сотрудниками полиции и администрацией Учреждения.

4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

4.1. Качество подготовки обучающихся в 2022 г.

Показатель/ Количество (доля от общего количества)	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Количество отличников	0	0	0	0	0	0
Количество хорошистов	5	4	8	8	6	11
Количество троечников	14	15	21	15	10	11
Количество учащихся с одной «4»	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся с одной «3»	0	0	2	1	1	0
Количество неуспевающих	0	0	0	0	1	0
Из них с одной «2»	0	0	0	0	1	0
% успеваемости	100	100	100	100	94,12	100
% качества	26,3	21	40	34,7	35,2	44
%СОУ	43,37	41,89	47,2	45,74	44,71	48

4.2. Результаты обучения по параллелям за последние 3 года.

Класс (в текущем году)	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успев.	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.	Качество знаний
					6-я параллель	
6						
Итог					100	26,32
			6-я параллель		7-я параллель	
7						
Итог			100	22,7	100	21
	6-я параллель		7-я параллель		8-я параллель	
8			100	22,7	100	45
			100	16,6	100	23,53
Итог	100	33,3	100	22,15	100	40
	7-я параллель		8-я параллель		9-я параллель	
9			100	21,4	100	40
			100	20	100	34,78
Итог	100	9,5	100	20,7	100	37,4
	8-я параллель		9-я параллель		10-я параллель	

10						
Итог	100	35	100	35	100	35
	9-я параллель		10-я параллель		11-я параллель	
11	100	20	100	33	100	20
	100	22,7	100	40	100	47
Итог	100	21,35	100	36,5	100	33,5

**4.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся 11 и 9 классов
ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР за три года**

Показатель	2019	2021	2022
Средний балл ЕГЭ по русск. языку	49,2	54,7	32,7
Макс. балл ЕГЭ по русск. языку	85	67	71
Средний балл ЕГЭ по математике (базовый уровень)	4	4	2,83
Макс. балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	70	45	34
Средний балл ЕГЭ по математике (профильный уровень)	62,7	33	34
Макс.балл ЕГЭ по обществознанию	-	59	66
Средний балл ЕГЭ по обществознанию	24,6	37	42,4
Макс.балл ЕГЭ по истории			52
Средний балл ЕГЭ по истории			34
Макс.балл ЕГЭ по географии			47
Макс.балл ЕГЭ по физике	59	-	-
Средний балл ЕГЭ по физике	47,5	-	-
Средний балл ОГЭ по рус.языку	58,1	4	3,8
Средний балл ОГЭ по математике	4	4	3,4
Средний балл ОГЭ по истории	25,3	-	-
Средний балл ОГЭ химии	4	0	3,8
Средний балл ОГЭ географии	4	0	3,8
Окончили с золотой медалью	0	0	0
Окончили с отличием 9 класс	0	0	0

По результатам 2021-2022 учебного года не получили аттестат о среднем общем образовании 4 человека из 26 (15,3 %).

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

- Выпускники, сдающие экзамены по выбору не определились с выбором профессии, и начали готовиться к экзамену очень поздно, т.е. выбирали предмет «на всякий случай»;

- Частое отсутствие учителя русского языка и литературы по болезни;
- Частые пропуски уроков обучающимися «группы риска»;
- Набор слабоуспевающих обучающихся в 10 класс.

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах по математике в 2022 году

Предметные области	Всего обучающихся 9 кл.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Сред. балл
Математика	23	2	9	12	0	100	47,83	3,5

4.5. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах по русскому языку в 2022 году.

Предметные области	Всего обучающихся 9 кл.	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Успеваемость	Качество	Сред. балл
Русский язык	23	3	10	10	0	100	56,5	3,7

4.6. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору в 2022 году.

Предмет	Количество сдававших (доля от общего количества)	Качество %	Успеваемость %	СОУ %
биология	21 (91%)	76	100	57,3
география	18 (78%)	83	100	59,3
физика	1 (4%)	100	100	64
химия	6 (26%)	83,3	100	59,3

- Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Все девятиклассники кадетской школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

5. Востребованность выпускников

В 2022 году было 26 выпускников 11 класса.

Общее количество выпускников	26	
Поступили в ВУЗы	6	23%
Поступили в учреждения СПО	14	53 %
Призваны в армию	1	3,8
Трудоустроились	4	15,3
Не продолжают учебу и не работают	1	3,8

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Всего учителей -14 Воспитателей -8 Социальный педагог-1 Педагог-психолог -1 Педагог допобразования -2	Кадетская школа-интернат № 1 укомплектована педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Характеризуя педагогический коллектив по стажу работы, по уровню образования и качественному составу, можно сделать вывод о стабильности, работоспособности, активности и перспективности кадрового потенциала.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом общеобразовательной программы, воспитательная работа и деятельность дополнительного образования обеспечено учителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Кадровый потенциал педагогических работников позволяет эффективно решать образовательные задачи и достигать планируемых образовательных результатов. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (один раз в 3 года), в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ГБОУ «КШИ № им. З.Х. Дикинова» Минпросвещения КБР продолжил работу над методической темой «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, СОО» Перед коллективом были поставлены следующие задачи на 2021- 2022 учебный год:

- Продолжить модернизацию системы обучения в Учреждении путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в Учреждении материально-технической базы;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Направления методической работы

1. Аттестация педагогических работников.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Методические пятиминутки
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и военно-патриотической работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог и социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

Рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;

Применение ЭОР и ЦОР

- В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Сферум»

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2021-2022 учебном году, в целом выполнены.

Отмечается недостаточная сформированность инициативы у педагогических работников в отношении участия в конкурсах педагогического мастерства и распространения своего опыта, в сопровождении молодых специалистов, инновационной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Школьная библиотека.

Одним из наиболее перспективных направлений в работе библиотеки стала социокультурная деятельность, организованная по следующим направлениям: содействие образовательному процессу, воспитательным программам Учреждения, поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательной активности).

Штат библиотеки: 1 педагог – библиотекарь – Гордогожева Н.А.

Стаж библиотечной работы -2,6 года.

Библиотека находится на 1 этаже спального корпуса. Помещения состоят из читального зала, помещения для хранения книжного фонда, совмещенного с

абонементом. Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, принтером и сканером.

Количество обучающихся -138, из них читателей - 138

Количество учителей- 19, из них читателей - 19

Другие работники - 5

Итого: 167, читателей – 60 %

Книгообеспеченность- 86,40 %

Книговыдача- 2886

Посещения- 1479

Основной фонд библиотеки -5688

Фонд художественной литературы – 3553 экземпляров

Фонд учебников – 2157 экземпляра

Электронные носители-176

Справочный материал -250экз.

Художественная литература-3553

Медиатека-176

Выход в интернет имеется.

Библиотечный фонд соответствует образовательной программе. За отчетный период велась работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Библиотека работает по плану, утвержденному директором Учреждения.

Виды индивидуальной работы:

Индивидуальные беседы - 34

Обзор о прочитанной книге - 39

Рекомендательный список литературы -**19**

Библиографические уроки -**24**

Информационные обзоры литературы -20

Беседы по классам о навыках работы с книгой-**22**

Беседы о прочитанной книге-**120**

Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку- 20

Подбор литературы по рекомендательным спискам «летнее чтение»-**14**

Подготовка к праздникам-**12**

Школьной библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. В течение учебного года производилась выдача художественной литературы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к знаменательным и памятным датам (День мам, День науки, День Космонавтики, День Победы, День Защиты детей и тд.). В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры», «Писатели-юбиляры». В течение 2022 года продолжалась работа по оформлению фонда: заменены буквенные разделители, названия разделов. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек). Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в хранилище: основная школа отдельно от среднего звена. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. Ведётся

электронный учёт учебников. Производится регулярное списывание учебников, не соответствующих ФГОС и не вошедших в Федеральный перечень учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители МО и администрация Учреждения. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе, на классных часах, библиотечных уроках. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Справочно-библиографическая работа.

Библиотека продолжает работу по сбору материалов в тематические папки накопители. Проводилась работа среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение 2022 г. библиотекой были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы. От читателей поступило 98 запросов различного характера. В большинстве своем справки выдавались при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов.

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание.

Велась работа в школьном историко-краеведческом музее «Патриот» Проводились экскурсии, обзоры книг по истории ВОВ, истории города-героя Москвы, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, о героях-защитниках России, уроки Мужества.

Осуществлялся подбор литературы для проведения классных часов и бесед о формировании гражданского самосознания и нравственности, оказание информационно-библиографической помощи в проведении предметных недель, подбор материалов по темам: «О культуре учебного труда», «Чтение - лучшее учение», «Равные возможности» и другим темам классных часов.

Информационное обслуживание родителей:

- представление информации о пользовании библиотекой их детьми.
- оформление выставок для родителей на актуальные темы.

Проведены индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, библиотечные уроки по привлечению обучающихся к чтению. На библиотечных уроках использовались красочные презентации и видеофильмы, что повышало интерес обучающихся.

Мероприятия проводились вместе с классными руководителями, учителями русского языка и литературы.

В Учреждении ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди обучающихся. Для раскрытия фонда и привлечения внимания к книгам оформлена выставка: «Неделя детской и юношеской книги».

По анализу читательских формуляров можно сделать вывод, что самыми читающими оказались обучающиеся 6 классов.

Выводы:

Основными формами массовой работы было участие в мероприятиях Учреждения, библиотечные уроки, книжные выставки.

Проведены библиотечные уроки с использованием ИКТ, беседы, мероприятия. Необходимо отметить, что помощь в работе по книжному фонду открыла обучающимся имена и произведения многих писателей, которых они стали читать, а

состояние фонда учебников - понимать необходимость бережного отношения к учебной литературе.

Библиотека тесно сотрудничала с педагогическими работниками: проведены беседы с использованием мультимедиа по различным темам. Проводились консультации по подбору стихов к различным мероприятиям.

Анализируя работу школьной библиотеки в целом, следует отметить, что:

- необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы.
- Продолжать проводить совместные мероприятия; следует продолжать работу по созданию электронного каталога фондов библиотеки;
- совместно с администрацией необходимо составить план развития школьной библиотеки, для преобразования ее в современный Библиотечно-информационный центр школы.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение.

Характеристика информационно-технического оснащения	Показатели	
	Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)		70%
Компьютерный класс		1
Количество компьютеров в компьютерном классе		15
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		14
Наличие библиотеки		Да
Наличие медиатеки (есть/нет)		Есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)		Да
Количество персональных компьютеров для учителя		14
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)		да
Наличие сайта (да/ нет)		Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)		Да
Наличие оснащенных специализированных кабинетов		
		Кол-во
Кабинет математики		2
Кабинет физики		1
Кабинет химии		1
Кабинет биологии		1
Кабинет информатики		1
Кабинет русского языка и литературы		3
Кабинет кабардинского языка и литературы		1
Кабинет балкарского языка и литературы		1

	Кабинет технологии	1	
	военной подготовки	1	
	тир	1	
	Спортивный зал	1	
	Библиотека	1	
	Читальный зал	1	
	Школьный музей	1	
Обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание безопасных условий в ОУ в ходе осуществления образовательного процесса; - обучение обучающихся, работников Учреждения и родителей основам безопасного поведения в ОУ, на дорогах; - организация действенного внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда и предупреждения ДТП. <p>В течение 2022 года проводились инструктажи, беседы и занятия как с работниками, так и обучающимися по правилам пожарной безопасности администрацией и работниками пожарной службы г.о. Баксан, с.п.Заюково. Разрабатывались и были вывешены инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по этажам. В кадетской школе-интернате имеется отдельный уголок по охране труда и технике безопасности. В конце каждой четверти проверялись учебные кабинеты и помещения с целью выявления выполнения санитарно-гигиенических требований и безопасности труда. Один раз в четверть проходили тренировочные занятия с обучающимися и персоналом, с целью проверки умения обучающихся и работников в случае возникновения пожара. Проводились беседы с обучающимися всех возрастных групп; по разработанному методическому плану проведен месячник безопасности ; учения по эвакуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; отрабатывались приемы оказания первой медицинской помощи с обучающимися. На классных часах проводились занятия по правилам дорожного движения, отработаны на практике различные ситуации, были организованы внеурочные занятия. Основная цель данных мероприятий – привить основные навыки и приемы обучающимся всех возрастных категорий при возникновении ЧС природного, техногенного, криминогенного характеров, практически обработать их, выявить и устранить в ходе них различного рода недостатки, обобщить и передать практический опыт подрастающему поколению.</p>		
Социальная активность и внешние связи	<p>Отдел МВД России по Зольскому району; Военный комиссариат г.о. Баксан, Баксанского и Зольского районов; МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2 с.п.Атажукино, Росгвардия по КБР.</p>		

Объекты спорта:

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале, оснащенном необходимым спортивным инвентарем. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка. Большой спортивный зал находится на 1 этаже учебного корпуса и является основным спортивным объектом

Учреждения. Он предназначен для проведения уроков физкультуры в 6- 11 классах, а также занятий спортивных секций в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся.

Характеристики зала и оборудования дают возможность проводить занятия по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, спортивные и подвижные игры, общефизическая подготовка, гимнастика.

Зал оснащён баскетбольными щитами, волейбольными стойками.

Краткая характеристика: половое покрытие – доска; окна – размещены по боковой стороне; освещение – двустороннее (искусственное и естественное); светильники защищены от механических повреждений; приборы отопления углублены в ниши и закрыты съёмными панелями, которые обеспечивают циркуляцию воздуха. К помещениям спортивного зала также относятся: тренерское помещение, комната для хранения спортивного инвентаря, раздевалка, душевые кабины.

Все оборудование спортивного зала проверяется, обрабатывается и размещается в соответствии с требованиями. Разметка зала соответствуют нормам. На уроках легкой атлетики проводятся прыжки в длину, в высоту, беговые упражнения на метание мяча. Для этого есть соответствующие разметки и специальное оборудование: маты для прыжков в высоту, для гимнастики, стойки с планкой. Помещение для хранения спортивного инвентаря оборудована стеллажами.

Для проведения спортивных занятий имеются:

Раздевальные	
Душевые кабины	12
Система хранения вещей обучающихся со скамьей	
Система хранения и сушка вещей обучающихся	
Стеллаж для инвентаря.	
Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	
Ворота для мини-футбола	(комплект из 2-х ворот с сетками)
Защитная стенка на окна	
Кольцо баскетбольное	2
Сетка баскетбольная	2
Щит баскетбольный	2
Мячи баскетбольные	3
Мячи футбольные	3
Мячи волейбольные	3
Перчатки вратарские	2
Свисток	1
Секундомер 1	
Стеновые протекторы	
Скамейки гимнастические универсальные	10
Мат гимнастический прямой	12
Стенка гимнастическая	
Кольца гимнастические	1
Козел гимнастический	1
Тренажер	1
Канат для лазания	1
Скакалки	10
Палочка эстафетная	1
Комплект гантелей	1

Стол для настольного тенниса	2
Стеллаж для инвентаря	1
Аптечка универсальная для оказания первой помощи	1
Ноутбук для учителя	1

Организация питания.

Питание обучающихся –одно из наиболее важных направлений деятельности кадетской школы-интерната в борьбе за здоровье подрастающего поколения. Правильно организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам внешней среды, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей и учащейся молодежи.

Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР

Оснащение пищеблока осуществляется в соответствии с: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 г.; - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее - СП 2.4.3648-20), действующим до 1 января 2027 г.;

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), таблица 6.18

«Минимальный перечень оборудования производственных помещений столовых образовательных организаций и базовых предприятий питания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), действующим до 1 марта 2027 г.

Площадь столовой: 537,2 кв.м. Количество посадочных мест- 180,

Наличие буфета- нет

Наличие производственных помещений, их площадь.Пищеблок включает в себя:

зал для приема пищи -220 кв.м.

зал для приготовления пищи -61,2 кв.м.

Производственные помещения: помещение для разделки мяса -14,6 кв.м.,помещение для разделки рыбы -13,3 кв.м., овощной цех- 13,3 кв.м., помещениедля хранения хлеба-6,5 кв.м.

Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке, имеющем необходимое оборудование, из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания для обучающихся.

Раковины для мытья рук -10

Комплект посуды и столовых приборов для приема и подачи пищи имеется в достаточном количестве.

Аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи -1

Перечень столовой мебели:

Шкаф для верхней одежды -2Шкаф

для спецодежды -1

Столы для приема пищи -38

Стулья -180

Перечень технологического оборудования:

Электромясорубка- 2

Сковорода опрокидывающаяся-2

Тестомес спиральный -1

Шкаф морозильный - 3

Шкаф холодильный- 3

Ларь морозильный -1

Плита электрическая- 2

Картофелечистка -1

Овощерезка-1

Хлеборезка-1

Столы производственные -10

Мармит 1-х блюд-1

Зонт вентиляционный -2

Шкаф пекарский -1

Обеспеченность пищеблока квалифицированными работниками:

шеф-повар-1 повара - 2

кухрабочие- 3

Медицинское обслуживание

Медблок расположен на первом этаже спального корпуса.

ГБОУ «КШИ №1 им. З. Х. Дикинова» Минпросвещения КБР имеет медицинский кабинет, оснащенный соответствующим оборудованием и медицинским инструментарием в достаточном количестве.

В штате учреждения состоят:

- Врач – педиатр-1

- Медсестра- 2

Имеются:

1. Кабинет врача, где ведется ежедневно прием больных.

2. Процедурный кабинет.

3. Прививочный кабинет.

4. Изолятор на 8 коек.

Основными задачами медицинской деятельности являются:

-обеспечение инфекционной безопасности;

-своевременное и качественное выполнение профилактических мероприятий;

-организация санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Ежедневно ведется прием заболевших обучающихся, оказывается неотложная помощь в случае необходимости.

Одним из основных направлений в деятельности медицинской службы кадетской школы является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Особое внимание уделяется ежедневным медицинским осмотрам (диспансеризация). Диспансеризация

осуществляется силами врачей-специалистов районной поликлиники с.п.Заюково с УЗИ-обследованием и клиническими анализами.

В марте, апреле 2023 года проведена диспансеризация всех обучающихся. При этом выявлены :

Понижения остроты зрения – 2

Отставание в физическом развитии-4

Избыток массы тела -6

Скалиоз-2

Плоскостопие-2

Кариес зубов -10

Варикоцеле 3 степени - 1

Медработниками отслеживается выполнение назначений специалистов. О результатах обследования сообщается родителям и самим воспитанникам.

Профилактическая работа школьного медицинского кабинета направлена на предупреждение карантинных инфекций профилактику гриппа. Ведется прививочная работа по индивидуальному календарю с учетом медицинских отводов. Профилактические прививки проводятся в строго обозначенные сроки с письменного разрешения родителей и под контролем врача – педиатра.

Проводились:

- профилактика эндемического зоба йодомарином.
- витаминизация третьих блюд и напитков.

Раз в неделю осуществляется осмотр обучающихся на педикулез и чесотку. Каждый день медработники проверяют санитарное состояние Учреждения, спального корпуса и пищеблока. Ведется санитарно-просветительская работа с обучающимися.

Проводятся лекции и беседы по вопросам личной гигиены и общественной охране окружающей среды ; полового воспитания; организации режима дня ; основам рационального питания; профилактике травматизма; пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков.

Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводится в соответствии с календарем прививок и с письменного согласия родителей (законных представителей)

Исходя из заключений узких специалистов на 2022 год поставлены следующие задачи: оздоровление обучающихся, выполнение медицинских назначений врачей, работа с обучающимися по профилактике инфекционных и простудных заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, ежеквартальное проведение мониторинга состояния здоровья детей, контроль работы пищеблока, санитарного состояния спального и учебного корпусов.

Медико-социальные условия Учреждения обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся и соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени) соответствует требованиям СанПиН.

Выводы:

Материальная база позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс.

Материально-техническое оснащение и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. На сегодняшний день многие кабинеты обеспечены интерактивным

учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

Администрация Учреждения уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения.

Своевременное прохождение сотрудниками школы-интерната ежегодного медосмотра.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В 2022 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка к учебному году. Проверка исправности инженерно- технических коммуникаций, оборудования и принятия мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Подписание акта о приемке школы.
3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях.
5. Проведены родительские собрания по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности обучающихся.
6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний государственного надзора и технической инспекции труда.
7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, анализ воздушной среды на содержание пыли, газов и паров вредных веществ, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения, в соответствии с правилами и нормами.
8. Обучение обслуживающего персонала по охране труда.
9. Контроль за исправностью оборудования в пищевом блоке.
10. Контроль за организацией питания, ассортиментом продуктов, созданием условий для качественного приготовления пищи в столовой.
11. Проверка наличия инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.
12. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
13. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерской, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности.
14. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, внешкольных мероприятий. (Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей, за транспорт, электрооборудование и т.п.)
15. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими. Оформление проведения инструктажа в журнале.
16. Инструктажи на рабочем месте (первичные, повторные, целевые) технического и обслуживающего персонала.
17. Проводились расследования травм, полученных во время учебно- воспитательного процесса, выявлялись причины и принимались меры по их устранению.
18. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах технологии, химии, физики, информатики.

19. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности. Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данной тематике.

20. С обучающимися 10-х классов в июне 2022 г. проводились 5-ти дневные учебные сборы по основам военной службы по 34 часовой программе.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в Учреждении ведётся работа по созданию безопасных условий, сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Все обучающиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и регионального значения.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс .

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объекты мониторинга качества образовательных результатов:

предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Объекты мониторинга качества реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей)

обучению в школе

Объекты мониторинга качества условий:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»; качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона ;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские советы, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОУ;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОУ.

Результаты внутренней системы оценки качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учётом этого планировать свою деятельность.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках по итогам проверок.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2022 учебном году явились:

- проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность школы;
- систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования;
- поэтапный контроль процессов усвоения обучающимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно - воспитательной работы;

- изучение опыта работы педагогов.

В 2022 году использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 6 классе;
- фронтальный - состояние школьной документации;
- организация работы со слабоуспевающими,
- выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам;
- организация повторения, подготовка к ЕГЭ и ГИА,
- преподавание предметов,
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, молодые и вновь прибывшие учителя, в рамках подготовки к региональным экзаменам, ЕГЭ и ГИА.

В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены следующие недочёты:

отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего обучающегося; мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера; не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;

недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков; учителя не в полном объеме используют наглядные средства обучения.

Причины этих трудностей: учителя-предметники не могут полностью отказаться от объяснительно - иллюстративного типа обучения;

нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

В связи с этим учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования;

обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;

шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и обеспечивающие увеличение объёма самостоятельной работы обучающихся. Включать в методические разработки уроков задания по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость.

Заключение по итогам сомообследования:

Обобщающий вывод с выходом на приоритетные цели и задачи развития на будущий год:

- заработная плата работников учреждения сопоставима с индикативными показателями по отношению к средней по экономике КБР.
- сохранность контингента находится на удовлетворительном уровне, наполняемость классов в среднем составляет 17 чел.
- В 2022 году открыт дополнительный 7 класс в связи большим количеством желающих данного возраста обучаться в КШИ.

- показатели качества образования находятся на невысоком уровне.
- остается на контроле вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

В целях усиления работы по данному направлению организована внеурочная деятельность разной направленности в 9 и в 11 классах (математика, русский язык, история), учебных курсов по выбору обучающихся в 10 и 11 классах, индивидуальные консультации по предметам.

- показатель количества педагогов имеющих квалификационную категорию без изменений. Необходимо усилить работу в этом направлении.
- в связи с уходом в Д/О учителей истории, биологии, английского языка педагогами КШИ стали молодые специалисты без опыта работы.

Начинающим учителям оказывается профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством по программе наставничества по форме «учитель-учитель».

К недостаткам в работе педагогического коллектива так же следует отнести:

- текучесть кадров воспитательского состава, что вызывает проблемы адаптационного характера;
- отсутствие стремления у педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства и получению квалификационной категории.
- выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения;ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других школ для расширения профессиональных связей;
- недостаточно высокая инициативность, самостоятельность и активность деятельности органов общественного управления.
- наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы.
- пассивная позиция, низкая мотивация, некоторых родителей, педагогов к взаимному сотрудничеству с социально - психологической службой, перекладывание проблем на плечи специалиста.
- Осуществлении рефлексии проблемных моментов в деятельности кадетской школы на протяжении всего анализа позволяет определить наиболее актуальные цели и задачи на предстоящий учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- создание условий для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и внеурочных занятий;
- совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей, высокомотивированных обучающихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию, охране их здоровья

Воспитательная цель:

Формирование образованной личности на принципах гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностях;

Задачи:

- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся на основе государственной идеологии;
- выявление творческих задатков, способностей обучающихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;
- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- создание условий для овладения обучающимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;
- создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры обучающихся;
- совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

Приложение

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей

самообследованию

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек 30,4/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	32,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 15, 3/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 15,3 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека 15,3/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек 34,7/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек 6,5/%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек /6,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека 30,4/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 87,5/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 87,5/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 12,5/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 12,5/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	4 человека 17 /%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1 человек 4,1/%
1.29.2	Первая	3 человека 12,5/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек 12,5/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 25 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек 50/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 12,5 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м